

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
МБОУ «Молвинская
ООШ ЗМР РТ»

Протокол от 28.03.2024г
№ 4



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ
«Молвинская ООШ ЗМР
РТ»

Кабиров Ф.Д.
приказ от 23.03.2024 № 4

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Молвинская основная общеобразовательная школа
Зеленодольского муниципального района
Республики Татарстан»
за 2023 год.

Содержание

Часть I.	
Аналитическая часть	
Введение.	
	3
Общая характеристика образовательной деятельности ОО.	4
1. Система управления школы	5
2. Оценка образовательной деятельности.	6-7
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	8-11
4. Организация учебного процесса	12-14
5. Воспитательная работа.	14-17
6. Оценка качество кадрового обеспечения.	17-19
7. Качество учебно-методического обеспечения	19
8. Качество библиотечно- информационного обеспечения.	20
9. Материально-техническая база.	20
Часть II.	
Показатели деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Молвинская основная общеобразовательная школа Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан за 2023 год.	Приложение

Часть I.

Аналитическая часть.

Введение.

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Молвинская основная общеобразовательная школа Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан» подготовлен в соответствии с:

- п.1. п.3 ст.28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Положением о проведении самообследования в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Молвинская основная общеобразовательная школа Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан»

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Молвинская основная общеобразовательная школа Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан» размещен на сайте в сети Интернет https://edu.tatar.ru/z_dol/molvino/sch

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию,

Результаты самообследования оформлены в виде настоящего отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности образовательной организации. Отчет рассмотрен и принят Педагогическим советом МБОУ «Молвинская ООШ ЗМР РТ» от 01.04.2024 г. протокол № 4 Отчетным периодом является 2023 год.

Общая характеристика образовательной деятельности ОО.

Полное и сокращенное наименование	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Молвинская основная общеобразовательная школа Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан». МБОУ «Молвинская ООШ ЗМР РТ»
Руководитель	Кабилов Фанис Дамирович
Адрес организации	422513, Республика Татарстан, Зеленодольский район, ул.Новая , д.4
Телефон	(84371) 2-41-48
Адрес электронной почты	Smolv.Zel@yandex.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан
Дата создания	1986
Лицензия	серия 16 Л 01 №0005891, регистрационный №9784 от 25.09.2017 года выдана Министерством образования и науки Республики Татарстан. Срок действия лицензии: бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 16 А 01 № 0001457 от 03.05.2018 регистрационный № 4380, выдано Министерством образования и науки Республики Татарстан. Срок действия до 25.06.2024 года.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Молвинская основная общеобразовательная школа Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан» (далее - Школа) находится почти в 100 км от г.Казани и в 3 км от железной дороги. Рядом со школой находятся Администрация «Исполнительный комитет Молвинского сельского поселения» и отделение связи. В селе нет крупных культурно-просветительных учреждений (музыкальной, художественной, спортивной школы), поэтому школа является одним из основных и значительных центров просветительской, культурной, общественной, спортивной жизни села Молвино. Школа работает в сотрудничестве СДК и сельской библиотекой.

Большинство семей обучающихся проживают в частных домах: 93%- на территории села Молвино, 7 %- на территории села Городище.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного образования.

1. Система управления школы.

Результаты деятельности школы зависят от того, насколько профессионально ее управление, правильно выбраны приоритеты, оперативно принимаются решения.

Управление школой осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в сфере образования и Уставом МБОУ «Молвинская ООШ ЗМР РТ» на принципах единоначалия и самоуправления.

Функциональные обязанности педагогических и руководящих работников распределены согласно Уставу, штатному расписанию, должностным инструкциям и четко определяют должностные обязанности всех членов коллектива. Общее управление школой осуществляет директор в соответствии с действующим законодательством, Уставом, трудовым договором и должностной инструкцией.

Основной функцией директора является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательного учреждения, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса через Педагогический совет.

Заместитель директора осуществляет оперативное управление образовательным процессом:

выполняют информационную,
оценочно-аналитическую,
планово-прогностическую,
организационно-исполнительскую,
мотивационную,
контрольно-регулирующую функции.

Для осуществления учебно-методической работы в школе созданы школьные методические объединения:

- учителей гуманитарного цикла - Мингалиева Г.Г.
- учителей естественно-научного цикла – Гибадуллина Л.Ф.
- учителей начальных классов – Гизатуллина Г.Р.
- классных руководителей – Гибадуллина Э.Ф.

Кроме руководителя и заместителя руководителя, управление учреждением осуществляют коллегиальный орган управления образования, который обеспечивают коллегиальность принятых решений.

2. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Основной целью деятельности МБОУ «Молвинская ООШ ЗМР РТ» является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего образования.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;

федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО;

программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;

федеральные рабочие программы воспитания;

федеральные учебные планы;

федеральные календарные планы воспитательной работы.

В 2023 году Минпросвещения уделило отдельное внимание домашнему заданию в школах.

Таким образом, В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России. Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают

выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 2023 году действовал федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. В июле его корректировали. В 2023/2024 учебном году Школа обучает детей по учебникам из актуального перечня.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным – по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Кроме того, для реализации образовательных программ в МБОУ «Молвинская ЗМР РТ» созданы необходимые условия: кадровые, материально - технические, учебно - методические.

В 2023 году школа работала в режиме 6-дневной недели, в школе сформировано 9 классов, 7 класс - комплектов, в которых на конец года обучалось 29 учащихся.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателя за 2020–2023 годы № п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	39	32	29	29
— начальная школа		13	10	11	11
— основная школа		26	22	18	18
2. Количество учеников, оставленных на повторное обучение:					
— начальная школа		—	—	—	—
— основная школа		—	—	—	—
3. Не получили аттестата:					
— об основном общем образовании		—	—	—	—
4. Окончили школу с аттестатом с отличием:					
— в основной школе		1	-	-	—

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю
«успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «4» и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	1	1	100%	1	100%	-	-	-	-	-	-
3	4	4	100%	-	-	-	-	-	-	-	-
4	4	4	100%	3	75%	-	-	-	-	-	-
4А	1	1	100%	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого	10	10	100%	4	40%	-	-	-	-	-	-

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году (40%) , то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 7 процентов (в 2022 был 33 %).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю
«успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «4» и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	1	1	100%	-	-	-	-	-	-	-	-
6	4	-	-	2	50%	1	25%	-	-	-	-
7	5	4	100%	-	-	4	80%	-	-	-	-
8	4	4	100%	2	50%	-	-	-	-	-	-
9	4			3	75%	-	-	-	-	-	-
Итого	18	9	100%	7	39%	5	27%	-	-	-	-

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году (66.6%), то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» и с отметкой «5», сохранился стабильным (в 2022 был 63,6 %).

В 2023 году обучающиеся 4-8-х классов участвовали в проведении всероссийских проверочных работ. Анализ результатов показал положительную динамику все ученики справились с заданиями.

В 2022 – 2023 учебном году все обучающие 9 класса были допущены к государственной итоговой аттестации. Обязательные экзамены –по русскому языку, математике.

Выпускники 9-го класса выбирали экзамен, исходя из своих интересов и склонностей. Это способствовало повышению мотивации учебной деятельности и стало результатом хороших показателей по данным предметам.

Государственная итоговая аттестация в 9-ых классах

В 2022 -2023 учебном году в 9-ом классе обучались 4 учащихся. Одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 года в МБОУ «Молвинская ООШ ЗМР РТ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 4 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2022-2023 учебном году к государственной итоговой аттестации были допущены 4 обучающихся . Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на хорошем уровне. Успеваемость и качество по математике и русскому языку не изменилась и стабильно составляет 100 и 75 процентов.

Документ об окончании основного общего образования получили все 4 человека.

Анализ участия в экзаменах по выбору позволил выстроить рейтинг общеобразовательных предметов в соответствии с образовательными потребностями учащихся. Приведённые данные свидетельствуют, что самыми востребованными общеобразовательными предметами по выбору являются информатика и ИКТ и обществознание.

Экзамены по математике и русскому языку в 2023 году.

Экзамен сдавали 4 человека, по математике 1 ученик получил отметку «5», 2 ученика получили отметку «4», 1 ученик получил отметку «3», по русскому языку 3 ученика получили «5», 1 ученик «4».

Предмет	Ср. оценка ОУ 2022год	Ср. оценка ОУ 2023 год
Русский язык		
Математика		4,0

Самыми популярными предметами по выбору в форме ОГЭ у школьников из девятого класса оказались:

- обществознание (его сдавали 4 человека)
- информатика (его сдавали 4 человека)

Предмет	Ср. оценка ОУ 2022год	Ср. оценка ОУ 2022 год
Обществознание		
Информатика		

Рекомендуется:

1. Вести систематическую работу по анализу качества и результатов обучения учащихся по изучению реальных учебных возможностей обучающихся с целью оптимизации учебно- воспитательного процесса.
2. В связи с необходимостью улучшения качества подготовки к ОГЭ учителям следует включать в систему преподавания предмета систематическую работу с обучающимися, готовящимися к сдаче экзамена, осуществлять дифференцированный подход при подготовке и организации текущего и итогового контроля;
3. Совершенствовать методику обучения учащихся 5 – 9 классов работе с тестами, систематически включать тестовые формы контроля в учебный план на протяжении всех лет обучения.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Оценка востребованности выпускников.

	Всего	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в СПО
2021	7	1	6
2022	4	0	4
2023	4	0	4

4. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая. Продолжительность учебного года: в 1-ом классе – 33 недели, во 2-4, 5-8 классах – 34 недели, в 9-х классах – 34 недели. 1 классы – 1 четверть: 3 урока по 35 минут; 2 четверть: 4 урока по 35 минут; Динамическая пауза после 2 урока – 40 минут; 3-4 четверти: 4 урока по 45 минут; 1 день 5 уроков

2-9 классы – 45 минут. Начало учебных занятий: 8 ч. 00 мин.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–9-х классов, все классы (с 1 по 9 класс) обучаются в 1 смену. Количество классов: 9.

В соответствии с ст.28 “Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации” Федерального Закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ “Об образовании в Российской Федерации”, в целях сохранения здоровья обучающихся, с 01.09.2023 года в МБОУ “Молвинская ООШ ЗМР РТ” вводится в действие следующая структура учебного процесса:

Учебный год делится:

В 1-4 классах на четверти

	Дата		Продолжительность (кол-во учебных недель)
	начала четверти	окончания четверти	
1 четверть	01.09.2023	27.10.2023	8 недель
2 четверть	07.11.2023	29.12.2023	8 недель
3 четверть	09.01.2024	22.03.2024	10 недель - 1 кл 11 недель -2-4 кл
4 четверть	01.04.2023	25.05.2024	7 недель

В 5-9 классах на четверти

	Дата		Продолжительность (кол-во учебных недель)
	Начало четверти	окончание четверти	
1 четверть	01.09.2023	27.10.2023	8 недель
2 четверть	07.11.2023	29.12.2023	8 недель
3 четверть	09.01.2024	22.03.2024	11 недель
4 четверть	01.04.2023	25.05.2024	7 недель

Продолжительность каникул в течение учебного года:

Каникулы	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность (календарных дней)
Осенние	28.11.2023	06.11.2023	10
Зимние	30.12.2023	08.01.2024	10
Дополнительные каникулы для обучающихся 1-х классов	17.02.2024	25.02.2024	9
Весенние	23.03.2024	31.03.2024	9

ФГИС «Моя школа»

С января 2023 года школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников; пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в том числе посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» средний уровень успеваемости остался прежним.

Участие в предметных олимпиадах

Одной из приоритетных социальных задач государства и общества является создание условий, обеспечивающих выявление и развитие способных и одаренных детей, реализацию их потенциальных возможностей. Поддержка способной и талантливой молодежи является важнейшим направлением национального проекта «Образование».

В рамках целевой программы «Одаренные дети» предусмотрено проведение всероссийских предметных олимпиад.

Школьный этап всероссийской и республиканской олимпиад школьников проводился с 22 сентября по 29 октября 2023 года по 16 предметам: математика, физика, биология, история, обществознание, география, химия, астрономия, русский язык, литература, английский язык, ОБЖ, технология, физическая культура, информатика и ИКТ, искусство (ИЗО, музыка), по родному (татарскому) языку и родной (татарской) литературе для учащихся-татар школ с русским языком обучения, родному (татарском) языку и литературе для учащихся русскоязычных групп школ с русским языком обучения. В школьном туре олимпиады приняли участие 12 учащихся, что составляет 41% от общего количества учащихся. Определение итогового рейтинга позволило выявить наиболее подготовленных участников и сформировать соответствующий контингент для муниципального этапа олимпиады.

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли 6 участников.

5. Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, , работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление – как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций – например, школьного спортивного клуба;

- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе.

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации – профориентационный минимум. (приказ Минпросвещения от 31.08.2023 № 650, письма Минпросвещения от 01.06.2023 № АБ-2324/05, от 17.08.2023 № ДГ-1773/05). Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный [приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н](#).

В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно.

Также в планах внеурочной деятельности уровней основного образования выделено направление Курс занятий «Россия мои горизонты» (подразумевает работу по программе курса внеурочной деятельности «Билет в будущее»). Курс разработан с целью реализации комплексной и систематической профориентационной работы для обучающихся 6-11 классов на основе апробированных материалов Всероссийского проекта «Билет в будущее».

Разработчики: Министерство просвещения Российской Федерации, Фонд Гуманитарных Проектов (Федеральный оператор Всероссийского проекта «Билет в будущее»).

Информационные и методические материалы доступны на сайте проекта «Билет в будущее» (bvbinfo.ru) в разделе «Профминимум».

Курс «Россия – мои горизонты» рассчитан на 34 часа (ежегодно), часть занятий (не более 17 из 34 часов) может быть заменена на региональный компонент.

Формат проведения: 1 раз в неделю, в течение учебного года в периоды. Курс внесен в расписание и проводятся по четвергам первым уроком еженедельно.

Все рабочие программы по внеурочной деятельности реализуются по расписанию и в полном объеме.

6. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 12 педагога. В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.
- оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:
- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом.

9 человек 81% имеют высшее профессиональное образование, 2 человека 19% имеет среднее специальное образование. Все педагоги соответствуют требованиям образовательного стандарта. В 2023-2024 году аттестацию прошел 1 учитель на первую квалификационную категорию.

Квалификационная категория.

Квалификационная категория	2021 год	2022 год	2023 год
Без категории	1 чел/8%	1 чел/8%	1 чел/8%
Соответствие занимаемой должности	2 чел/22%	2 чел./22%	2 чел./22%
I квалификационная категория	8 чел./73%	8чел./72%	8 чел./72%
Высшая квалификационная категория	0	0	0

Стаж работы учителей.

	1-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	более 20 лет
Количество педагогов	0	0	2 чел./19%	9 чел./81%

Все члены педагогического коллектива ведут систематическую, планомерную самообразовательную работу по индивидуальной методической теме или проблеме. Сегодня учитель имеет возможность самостоятельно выбирать место обучения, тематику курсов (из предложенных), форму прохождения (очно, дистанционно). Вопросы самообразования рассматриваются на педагогических советах, обсуждаются на заседания МО. За 2023 год прошли обучение на курсах повышения квалификации 2 человека. Все педагоги школы имеют курсовую подготовку за последние 3 года по ИКТ технологиям, по предмету, по работе с детьми с ОВЗ.

По результатам профессиональной деятельности в 2023 году 1 учитель награжден государственной наградой: Почетной грамотой МО и Н РТ. (Фатхуллина Р.Х., учитель математики)

7. Качество учебно-методического обеспечения

Основным инструментом организации образовательного процесса является учебно-методическое обеспечение, которое непосредственно отражает как способы построения учебного процесса, так и дает достаточно полное представление об объеме содержания обучения, подлежащего усвоению.

Основная цель учебно-методического обеспечения — создание условий для реализации требований ФГОС посредством предоставления, обучающимся полного комплекта учебно-методических материалов для аудиторного и самостоятельного освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей обязательной и вариативной частей образовательной программы.

Значительное внимание в школе уделяется организации и осуществлению учебно-методического обеспечения образовательного процесса. Для достижения наиболее эффективных результатов работы выработана единая научно-методическая тема, в рамках которой осуществляется научно-методическая и исследовательская работа школы. Периодом реализации мероприятий, в рамках данной темы, определены 2020-2025 учебные годы.

Учебно-методическое обеспечение способствует качеству образовательного процесса. В 2023 году комплектование учебного фонда осуществлялось в соответствии с Федеральным перечнем учебников (Приказ от 31 марта 2014 года № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию

образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»).

8. Качество библиотечно- информационного обеспечения.

Фонд библиотеки укомплектован научно-популярной, художественной, справочной литературой для детей, как младшего, так и среднего школьного возраста. А также учебниками и учебными пособиями, педагогической и методической литературой для педагогических работников, периодическими изданиями, электронными методическими пособиями

Контрольные показатели:

- Книжный фонд - 565 экз.

- Фонд учебников - 8025 экз.

Обеспеченность учебника 100 %.

Вновь поступившая литература регистрируется в соответствующих документах. Для обеспечения должного учета при работе с фондом имеется вся необходимая документация.

Все учебники, журналы и иные документы имеют неограниченный годовой доступ для пользователей библиотеки, что позволило расширить качественный состав учебного фонда и увеличить количественный показатели обеспеченности учебной литературой обучающихся.

9. Оценка материально-технической базы.

Школа располагается в здании типового проекта общей площадью 1846,8 кв. м., построенном в 1986 году. Для осуществления образовательной деятельности в школе функционируют 9 учебных кабинета. Имеется компьютерный кабинет с 7 персональными компьютерами, объединёнными локальной сетью, библиотека с читальным залом. Для проведения уроков физической культуры имеются спортивный зал с необходимым спортивным инвентарём и оборудованием. Так же имеются спортивная площадка. Для проведения уроков технологии в школе имеется мастерская. Также в школе имеется столовая на

